



หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง
ระดับชั้น ม. 1 รายวิชา สร้างสรรค์งานสวยมาลัย ใบตอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สีสักแทนใจ มาลัยร้อยรัก จำนวน 6 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ 3 แผน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	ลักษณะของมาลัยตัวสัตว์	จำนวน 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	การร้อยมาลัยตัวสัตว์ (ตัวกระแต)	จำนวน 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	ปฏิบัติการร้อยมาลัยตัวกระแตแบบประยุกต์	จำนวน 2 ชั่วโมง

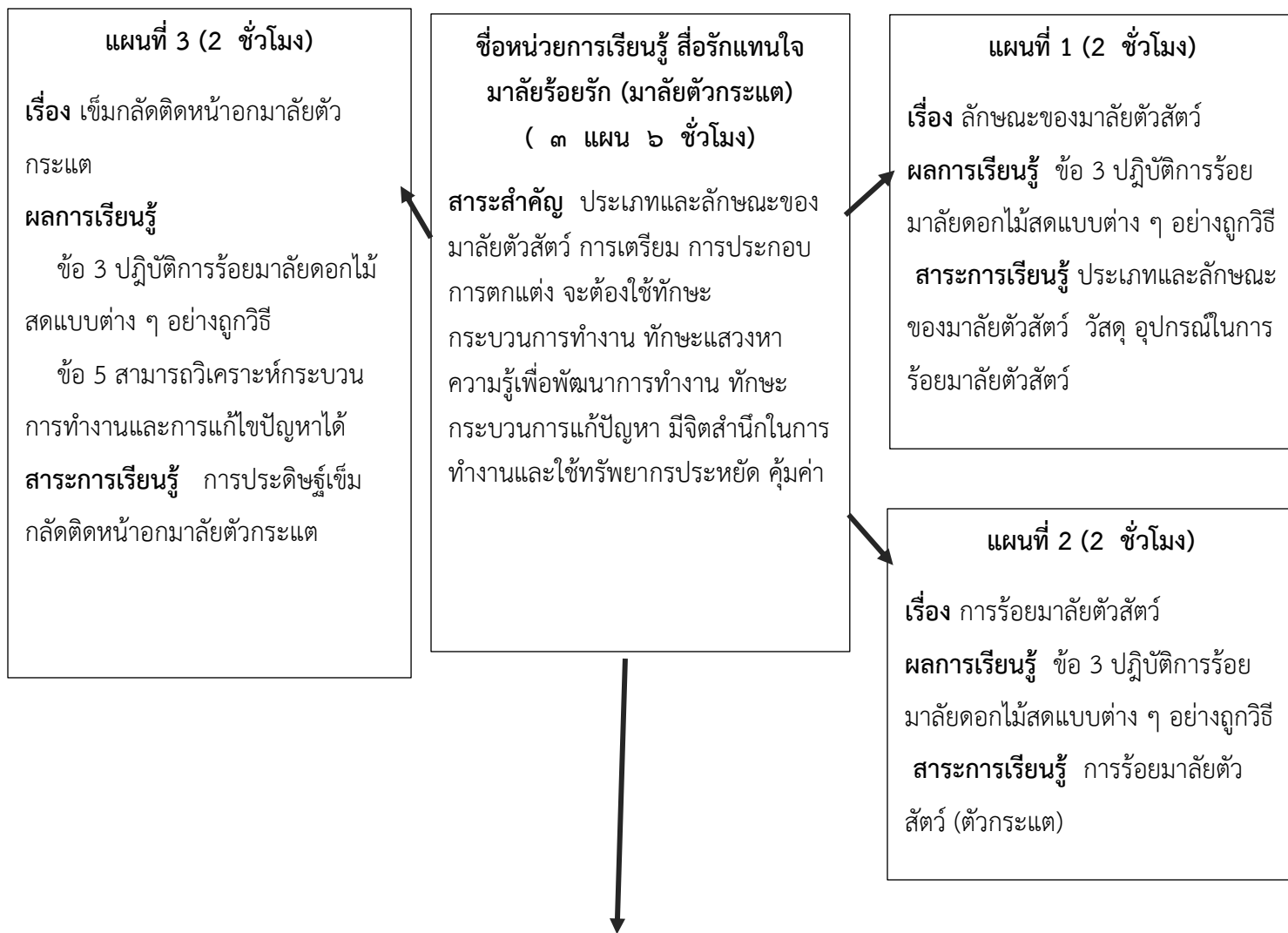
โรงเรียนสวนศรีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยการเรียนรู้

แผนที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สื่อรักแทนใจ กล้วยร้อยรัก (กล้วยตัวกระแต) ระดับชั้น ม.1 เวลา 6 ชั่วโมง



<p>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อยู่อย่างพอเพียง 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. รักความเป็นไทย 	<p>ภาระงาน/ชิ้นงาน .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. กล้วยตัวสัตว์กลุ่มละ 1 ชิ้น 3. เข็มกลัดตัวกระแต กลุ่มละ 1 ชิ้น
---	--	---

แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สื่อรักแทนใจ มาลัยร้อยรัก (มาลัยตัวกระแต) ระดับชั้น ม.1 เวลา 6 ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

- ข้อ 3 ปฏิบัติการร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่าง ๆ อย่างถูกวิธี
- ข้อ 5 สามารถวิเคราะห์กระบวนการทำงานและการแก้ไขปัญหาได้

สาระสำคัญ

ศึกษาการประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์ เป็นการประยุกต์มาลัยตุ้ม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการของผู้ประดิษฐ์เป็นมาลัยตัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ ตามความถนัดของตน จึงต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ได้ (K)
2. ปฏิบัติการร้อยมาลัยตัวกระแตได้อย่างถูกวิธี (P)
3. ปฏิบัติการประดิษฐ์เข็มกลัดมาลัยตัวกระแตได้ (P)
4. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า (A)

สาระการเรียนรู้

ลักษณะของมาลัย การร้อยมาลัยตัวสัตว์(ตัวกระแต) เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร : นักเรียนตอบคำถามครูผู้สอนและรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน
2. ความสามารถในการคิด : มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานกลุ่มตามความสามารถของตนเอง
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา : มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : มีทักษะพื้นฐานในการประดิษฐ์สามารถนำไปประกอบอาชีพที่มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : มีการสืบค้นข้อมูลเป็นความรู้ในห้องเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. อยู่อย่างพอเพียง : คิดและตัดสินใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง
2. มุ่งมั่นในการทำงาน : มีความตั้งใจ รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มด้วยความพยายาม อดทนให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. รักความเป็นไทย : มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : 1. มาลัยตัวสัตว์ กลุ่มละ 1 ชิ้น
2. เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต กลุ่มละ 1 ชิ้น
การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 60
ด้าน P	ปฏิบัติการร้อยมาลัยตัวสัตว์และประดิษฐ์เข็มกลัดมาลัยตัวกระแต	ชิ้นงาน/แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 60
ด้าน A	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ 60

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

สื่อรักแทนใจ มาลัยร้อยรัก(มาลัยตัวกระแต)

3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ :

1. ศึกษาลักษณะของมาลัยตัวสัตว์
2. ปฏิบัติการร้อยมาลัยตัวสัตว์(ตัวกระแต)
3. ปฏิบัติการประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต โดยเน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ โดยวัดประเมินจากชิ้นงานกลุ่มเพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ปรากฏในเป้าหมายการเรียนรู้

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ : Internet วัสดุสิ้นเปลืองประกอบการสอนและการสืบค้นข้อมูลในห้องเรียน

เวลา : 6 ชั่วโมง

แผ่นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (แผนหน่วย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สีสักแทนใจ มาลัยร้อยรัก (มาลัยตัวกระแต)

ชั้น ม. 1 เวลา 6 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเรื่องมาลัยตุ้ม โดยสอบถามนักเรียนคิดว่ามาลัยมีรูปแบบไหนบ้าง เหมือนหรือแตกต่าง กันอย่างไร (ทบทวนความรู้เดิมจากที่เรียนมาแล้ว) (เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล, มิติสังคม) ด้วยคำถาม Q1
2. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด นำเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยแบบใดให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ แล้วร้อยได้หรือไม่ เพราะเหตุใด(เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม) ด้วยคำถาม Q2
3. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด นักเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยตุ้มให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล, มิติสิ่งแวดล้อม) ด้วยคำถาม Q3.
4. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด การประดิษฐ์การร้อยมาลัยสามารถประยุกต์ได้หรือไม่ อย่างไร (เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล, มิติวัฒนธรรม) ด้วยคำถาม Q4.
5. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด การประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์ (ตัวกระแต) เป็นเข็มกลัดติดหน้าอก นักเรียนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง (เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล, มิติวัฒนธรรม) ด้วยคำถาม Q5.

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน ศึกษาความรู้เรื่อง ลักษณะมาลัยตัวสัตว์ วัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบการร้อยมาลัยตัวสัตว์ โดยให้นักเรียนศึกษาผ่านวีดิทัศน์ (เงื่อนไขความรู้.)
4. ครูผู้สอนถาม คำถาม Q6. การวางแผนและการเตรียมวัสดุในการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์ จะต้องเตรียมอะไรบ้าง (หลักการมีเหตุผล, หลักความพอประมาณ)
5. ครูผู้สอนถาม คำถาม Q7. เมื่อเกิดปัญหานักเรียนลืมเอาวัสดุและอุปกรณ์มา นักเรียนจะแก้ปัญหาอย่างไร
4. ครูสาธิตการร้อยมาลัยตัวสัตว์ (ตัวกระแต) ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่างพร้อมอธิบายทีละขั้นตอนอย่างช้าๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน (เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม, หลักการมีเหตุผล, มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์กลุ่มละ 1 ชิ้น ครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและชี้แนะข้อบกพร่อง เพื่อให้นักเรียนนำไปแก้ไข ปรับปรุง (เงื่อนไขความรู้,เงื่อนไขคุณธรรม,หลักการมีเหตุผล,หลักความพอประมาณ,มิตีสังคม)

6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์ (ตัวกระแต) โดยประยุกต์เป็นเข็มกลัดติดหน้าอกกลุ่มละ 1 ชิ้น ครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและชี้แนะข้อบกพร่องเพื่อให้นักเรียนแก้ไข ปรับปรุงต่อไป (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี,มิตีสังคม,มิตีสิ่งแวดล้อม,มิตีวัฒนธรรม)

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

7. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามบอกประโยชน์ของมาลัยตัวสัตว์ (เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถาม Q7.](#)

8. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามบอกประโยชน์ของเข็มกลัดมาลัยสัตว์ตัวกระแต (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถาม Q8](#)

9. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ในการประยุกต์มาลัยชนิดต่างๆ ให้ความหลากหลายในการใช้งาน นักเรียนคิดว่าการประดิษฐ์มาลัยเป็นเข็มกลัดติดหน้าอกที่เราประยุกต์ มีประโยชน์อย่างไร (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,มิตีสังคม,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถาม Q9](#)

10. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในเรื่องอะไรบ้าง (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,หลักความพอประมาณ,มิตีสังคม,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถาม Q10](#)

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สื่อรักแทนใจ มาลัยร้อยรัก (มาลัยตัวกระแต) ระดับชั้น ม.1 เวลา 6 ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

- Q1. นักเรียนคิดว่ามาลัยมีรูปแบบไหนบ้าง เหมือนหรือแตกต่าง กันอย่างไร
- Q2. เรเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยแบบใดให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ แล้วร้อยได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- Q3. นักเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยตุ้มให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- Q4. การประดิษฐ์การร้อยมาลัยสามารถประยุกต์ได้หรือไม่ อย่างไร
- Q5. การประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์ (ตัวกระแต) เป็นเข็มกลัดติดหน้าอก นักเรียนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

- Q6. การวางแผนและการเตรียมวัสดุในการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์ จะต้องเตรียมอะไรบ้าง
- Q7. เมื่อเกิดปัญหานักเรียนล้มเหลวที่สุดและอุปสรรคมา นักเรียนจะแก้ปัญหาอย่างไร

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

- Q7. นักเรียนบอกประโยชน์ของมาลัยตัวสัตว์
- Q8. นักเรียนบอกประโยชน์ของเข็มกลัดมาลัยตัวกระแต
- Q9. นักเรียนคิดว่าการประดิษฐ์มาลัยเป็นเข็มกลัดติดหน้าอกที่เราประยุกต์ มีประโยชน์อย่างไร
- Q10. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในเรื่องอะไรบ้าง

แผ่นที่ 5 แนวทางที่ครุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สีสรักแทนใจ มาลัยร้อยรัก (มาลัยตัวกระแต) ระดับชั้น ม.1 เวลา 6 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

<p>ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 2. ผลการเรียนรู้ 3. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม 5. รู้ลักษณะของมาลัย 6. รู้วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ถูกต้อง 7. วิธีการร้อยมาลัยแบบประยุกต์ 8. รู้จักการวางแผน การแก้ปัญหา 9. กระบวนการกลุ่ม 		<p>คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความตรงต่อเวลา 2. มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ผู้เรียน 3. มีความยุติธรรม 4. มีความเท่าเทียมและเมตตาต่อศิษย์ 5. มั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ 	
ประเด็น	มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	<p>-เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียนตามลำดับจากง่ายไปหายากและบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนรู้เนื้อหาเรื่องมาลัยตัวสัตว์ (กระแต)</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกร้อยมาลัยตัวสัตว์ (กระแต)</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนฝึกประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกันการทำงานร่วมกัน</p>	กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน	<p>-วางแผนและจัดเตรียมให้นักเรียนศึกษาตามวิธีที่ค้นเพื่อให้เกิดประโยชน์และประยุกต์การร้อยมาลัยไปใช้ประโยชน์อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-เตรียมการจัดการเรียนการสอนสำรองเสมอ</p>

ประเด็น	มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เวลา	เพื่อให้นักเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ครบตามเนื้อหาที่กำหนดเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้เต็มศักยภาพทั้งในและนอกเวลาเรียน	ใช้เวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน เต็มศักยภาพของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นทั้งในและนอกเวลาเรียน	วางแผนกำหนดขั้นตอน วางแผนการใช้เวลาในการทำงาน และเผื่อเวลาไว้รองรับเหตุการณ์ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาเรียน
การจัดกิจกรรม	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการ ร้อยมาลัยและฝึกทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำกิจกรรมอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	-มีการวางแผนกิจกรรมอย่างเป็นลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับเนื้อหาและความชัดเจน -มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนให้พอดีกับเนื้อหา กิจกรรม -กำหนดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนและเวลาที่มี	-วางแผนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นก่อนปฏิบัติ -จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -วางแผนการทำงานกลุ่ม โดยให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเอง
สื่อ/อุปกรณ์	เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ วัสดุในการเรียนรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์และคุ้มค่า	-จำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน -สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน	จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้สัมพันธ์กับกิจกรรมและตรวจสอบสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน
แหล่งเรียนรู้	-เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ ในการศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน	แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและบริบทของนักเรียน	วางแผน จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้สำรองไว้กรณีแหล่งเรียนรู้นั้นมีปัญหา
ประเมินผล	-เพื่อวัดและประเมินผลได้ตรงกับผลการเรียนรู้ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถเต็มศักยภาพ	-ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ -การให้คะแนนชิ้นงานมีความเหมาะสมกับคุณภาพของชิ้นงาน	-เตรียมและวางแผนการออกแบบประเมินและแบบสังเกตพฤติกรรมอย่างชัดเจน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สีสรักแทนใจ มาลัยร้อยรัก (มาลัยตัวกระแต) ระดับชั้น ม.1 เวลา 6 ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

<p>ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. รู้จักการวางแผน 3. รู้จักและใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็น 4. รู้วิธีการเลือกวัสดุ สำหรับการร้อยมาลัย 5. กระบวนการกลุ่ม 	<p>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ 2. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ 3. มีวินัยในตนเอง 4. ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มีความอดทนต่อปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น 	
<p>มีเหตุผล</p>	<p>พอประมาณ</p>	<p>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ 2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประดิษฐ์ร้อยมาลัยรูปสัตว์และเข็มกลัดมาลัยตัวกระแตได้ 3. เพื่อให้เกิดความสวยงามและรักษาภูมิปัญญาไทยในการประดิษฐ์การร้อยมาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้และปฏิบัติการเลือกวัสดุในประดิษฐ์มาลัยเท่าที่จำเป็น การร้อยมาลัยตัวกระแตและการประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต 2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์และเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแตได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนในการประดิษฐ์มาลัยได้ถูกต้องหรือไม่ 2. จัดเตรียมและตรวจสอบวิธีการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์และเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในสภาพดี

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ/เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
K ความรู้	-รู้และเลือกใช้วัสดุที่ ประหยัด เหมาะสม กับการจัดกิจกรรม -รู้และเชี่ยวชาญใน การอินเตอร์เน็ตเพื่อ สืบค้นข้อมูล -รู้วิธีในการประยุกต์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์	-รู้จักความสำคัญและ การวางแผนการ ทำงานและแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบของ กระบวนการกลุ่ม	-รู้วิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง -รู้เกี่ยวกับการทำ ความสะอาด เก็บ บำรุงรักษาวัสดุ หลังจากปฏิบัติทำ ชิ้นงานเสร็จแล้ว	มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่นและ เป็นแบบอย่างในการ ดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง และสืบทอดการร้อย มาลัยต่อไป
P ทักษะ	-มีทักษะกระบวนการ กลุ่ม คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา -มีทักษะการร้อย มาลัยที่ถูกต้อง -ใช้เวลาและวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้าง ชิ้นงานตามเวลาที่ กำหนด	-รับฟังความคิดเห็น ของคนอื่น -ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการสร้างชิ้นงาน	-ใช้วัสดุอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า -จัด เก็บ ทำความ สะอาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ หลังจากปฏิบัติทำ ชิ้นงานเสร็จแล้ว	-มีความเอื้อเพื่อ แบ่งปันช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ -อนุรักษ์การร้อย มาลัยและการ ประยุกต์การร้อย มาลัยแบบต่าง ๆ
A ค่านิยม	-รู้ประโยชน์และ คุณค่าของมาลัยตัว กระแตและใช้วัสดุที่ มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า	- มีความสุขในการ เรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -รับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเอง -มีความพอเพียงใน การทำงาน	-ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า และนำไป ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในด้านอื่น -รักษาความสะอาด ห้องห้องเรียนและ วัสดุ อุปกรณ์ หลังจากการปฏิบัติ ทำชิ้นงานเสร็จแล้ว	ตระหนักและเห็น คุณค่าและอนุรักษ์ ความเป็นไทยที่ สอดคล้องกับ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
C สมรรถนะ	-มีการคิดวางแผนการจัดการเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาปฏิบัติเป็นชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า -มีการคิดการวางแผน การแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเหมาะสม	สื่อสารให้สังคมเกิดความตระหนักรู้และสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนในประเด็นข้อซักถามต่าง ๆ	มีทักษะชีวิตที่ดีในเรื่องการใช้และจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงาน ได้รู้ถึงหลักการ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	ใช้ภูมิปัญญาไทยในการอนุรักษ์ความเป็นไทยในการประดิษฐ์มาลัยและการประยุกต์การร้อยมาลัย

นำไปสู่ความยั่งยืน

หลักทรงงานในหลวงรัชกาล 9

ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม : นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น และต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาด การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์

ข้อที่ 19 เศรษฐกิจพอเพียง : นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบนทางสายกลาง เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข : นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน มีเป้าหมายในการทำงาน หาโอกาสในการเรียนรู้ในตัวเอง คิดและพัฒนาตนเองให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่ตั้งใจ หาความสมดุลระหว่างชีวิตและการเรียนเพื่อจะได้มีเวลาว่างในการหาความสุขในด้านอื่น ๆ พยายามพาตนเองเป็นกัลยาณมิตร เป็นที่ปรึกษาได้ รวมทั้งประเมินตนเองตามสภาพจริงในการทำงานอย่างมีความสุข

ข้อที่ 22 ความเพียร : ความเพียรพยายามในการปฏิบัติการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จด้วยความมุ่งมั่นและอดทน

ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี : รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหา เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น โดยการแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ : การฝึกฝน อบรม ปฏิบัติงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ทำงานเป็นและมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

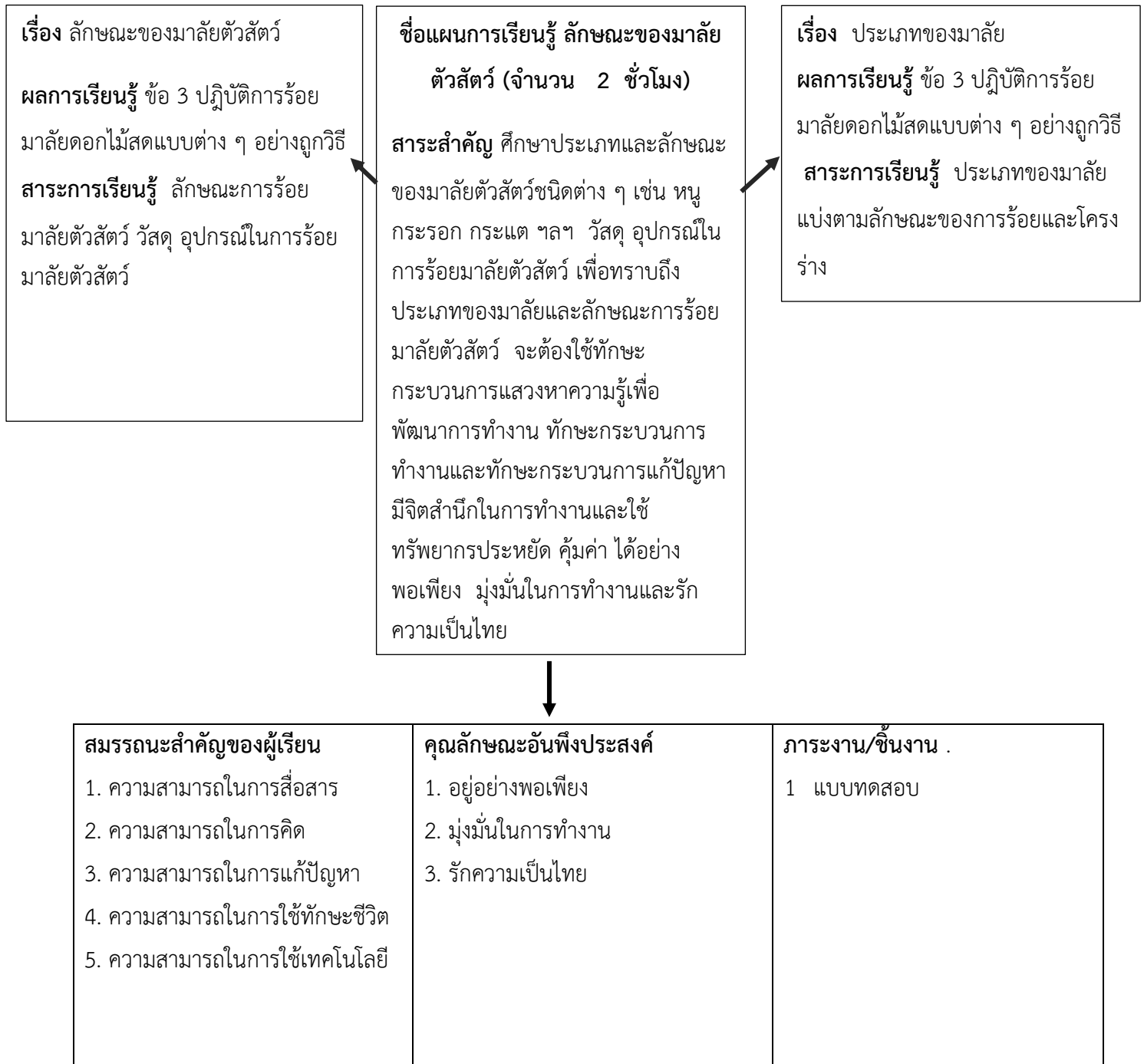
เป้าหมายที่ 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ 1 ผังโครงสร้างแผนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง



แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ลักษณะของมัลลัตว์ตัวสัตว์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ ข้อ 3 ปฏิบัติการร้อยมัลลัตว์ดอกไม้สดแบบต่าง ๆ อย่างถูกวิธี

สาระสำคัญ

ศึกษาประเภทและลักษณะของมัลลัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น หนู กระรอก กระแต ฯลฯ วัสดุ อุปกรณ์ในการร้อยมัลลัตว์ตัวสัตว์ เพื่อทราบถึงประเภทของมัลลัตว์และลักษณะการร้อยมัลลัตว์ตัวสัตว์ จะต้องใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการทำงานและทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรประหยัด คุ่มค่า ได้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของมัลลัตว์ตัวสัตว์ได้(K.)
2. นักเรียนสามารถสรุปลักษณะของมัลลัตว์ตัวสัตว์ได้(P)
3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

และคุ่มค่า (A)

สาระการเรียนรู้

ประเภทของมัลลัตว์ ลักษณะของมัลลัตว์ตัวสัตว์

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร : นักเรียนตอบคำถามครูผู้สอนและรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน
2. ความสามารถในการคิด : มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานกลุ่มตามความสามารถของตนเอง
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา : มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : มีทักษะพื้นฐานในการประดิษฐ์สามารถนำไปประกอบอาชีพที่มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : มีการสืบค้นข้อมูลเป็นความรู้ในห้องเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. อยู่อย่างพอเพียง : คิดและตัดสินใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง
2. มุ่งมั่นในการทำงาน : มีความตั้งใจ รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มด้วยความพยายาม อดทนให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. รักความเป็นไทย : มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : แบบทดสอบ

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 60
ด้าน P	แบบประเมิน	ใบงาน	ร้อยละ 60
ด้าน A	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ 60

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของมัลลัตว์ตัวสัตว์

3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ : ศึกษาลักษณะของมัลลัตว์ตัวสัตว์ โดยเน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ โดยวัดประเมินจากชิ้นงานกลุ่มเพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ปรากฏในเป้าหมายการเรียนรู้

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ : Internet วัสดุทัศนประกอบการสอนและการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน

เวลา : 2 ชั่วโมง

แผ่นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ ชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเรื่องมาลัยตุ้ม โดยสอบถามนักเรียนคิดว่ามาลัยมีรูปแบบไหนบ้าง เหมือนหรือแตกต่าง กันอย่างไร (ทบทวนความรู้เดิมจากที่เรียนมาแล้ว) (เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล, มิตีสังคม) [ด้วยคำถาม Q1](#)

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน ศึกษาความรู้เรื่อง ลักษณะมาลัยตัวสัตว์ วัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบการร้อยมาลัยตัวสัตว์ โดยให้นักเรียนศึกษาผ่านวีดิทัศน์ (เงื่อนไขความรู้,)

3. ครูผู้สอนถาม [คำถาม Q6](#). การวางแผนและการเตรียมวัสดุในการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์ จะต้องเตรียมอะไรบ้าง (หลักความมีเหตุผล,หลักความพอประมาณ)

4. ครูเปิดวีดิทัศน์ ให้นักเรียนดูเกี่ยวกับลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ (เงื่อนไขความรู้,หลักความมีเหตุผล)

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอการวางแผนเกี่ยวกับวัสดุและการร้อยมาลัยตัวสัตว์ ครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและชี้แนะข้อบกพร่อง เพื่อให้นักเรียนนำไปแก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกร้อยมาลัยตัวสัตว์ในสัปดาห์หน้า (เงื่อนไขความรู้,หลักความมีเหตุผล,หลักความพอประมาณ,มิตีสังคม)

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

6. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามบอกประโยชน์ของมาลัยตัวสัตว์ (เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถาม Q7](#).

7. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการวางแผนการร้อยมาลัยตัวสัตว์ในสัปดาห์หน้า โดยให้นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาให้พร้อม (เงื่อนไขความรู้,หลักความมีเหตุผล,หลักมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี,มิตีวัตถุ)

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สื่อรักแทนใจ มาลัยร้อยรัก (มาลัยตัวกระแต) ระดับชั้น ม.1 เวลา 6 ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q1. นักเรียนคิดว่ามาลัยมีรูปแบบไหนบ้าง เหมือนหรือแตกต่าง กันอย่างไร

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q6. การวางแผนและการเตรียมวัสดุในการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์ จะต้องเตรียมอะไรบ้าง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

Q7. นักเรียนบอกประโยชน์ของมาลัยตัวสัตว์

แผนที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 2. ผลการเรียนรู้ 3. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม 5. รู้ลักษณะของมาลัย 6. รู้วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ถูกต้อง 7. วิธีการร้อยมาลัยแบบประยุกต์ 8. รู้จักการวางแผน การแก้ปัญหา 9. กระบวนการกลุ่ม		คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1. มีความตรงต่อเวลา 2. มีความเมตตา 3. มีความยุติธรรม 4. มีความเท่าเทียม	
ประเด็น	มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	-เพื่อนักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียนตามลำดับจากง่ายไปหายากและบรรลุวัตถุประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนรู้เนื้อหาเรื่องมาลัยตัวสัตว์ (กระแต) -เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกร้อยมาลัยตัวสัตว์ (กระแต) -เพื่อให้นักเรียนฝึกประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต -เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการทำงานร่วมกัน	กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน	-วางแผนและจัดเตรียมให้นักเรียนศึกษาตามวิธีทัศน์เพื่อให้เกิดประโยชน์และประยุกต์การร้อยมาลัยไปใช้ประโยชน์อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างเหมาะสม -เตรียมการจัดการเรียนการสอนสำรองเสมอ

ประเด็น	มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เวลา	เพื่อให้นักเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ครบตามเนื้อหาที่กำหนดเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้เต็มศักยภาพทั้งในและนอกเวลาเรียน	ใช้เวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน เต็มศักยภาพของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกเวลาเรียน	วางแผนกำหนดขั้นตอน วางแผนการใช้เวลาในการทำงานและเผื่อเวลาไว้รองรับเหตุการณ์ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาเรียน
สื่อ/อุปกรณ์	นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ โดยมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์	เลือกใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้สัมพันธ์กับกิจกรรมและตรวจสอบจำนวน ความพร้อมของอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
แหล่งเรียนรู้	นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนและInternet	จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้สำรองไว้กรณีที่แหล่งเรียนรู้นั้นมีปัญหา
ประเมินผล	-วัดผลและประเมินผลได้ตรงกับผลการเรียนรู้ -ให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถเต็มศักยภาพ	-ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ -การประเมินผลมีความเหมาะสมกับเนื้อหา วัยผู้เรียนและเวลา	-วางแผนการวัดและประเมินผลให้เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน -มีเครื่องมือวัดและประเมินผลเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

<p>ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. รู้จักการวางแผน 3. รู้จักและใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็น 4. รู้วิธีการเลือกวัสดุ สำหรับการร้อยมาลัย 5. กระบวนการกลุ่ม 	<p>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ 2. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ 3. มีวินัยในตนเอง 4. ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มีความอดทนต่อปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น 	
<p>มีเหตุผล</p>	<p>พอประมาณ</p>	<p>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ 2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประดิษฐ์ร้อยมาลัยรูปสัตว์และเข็มกลัดมาลัยตัวกระแตได้ 3. เพื่อให้เกิดความสวยงามและรักษาภูมิปัญญาไทยในการประดิษฐ์การร้อยมาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้และปฏิบัติการเลือกวัสดุในประดิษฐ์มาลัยเท่าที่จำเป็น การร้อยมาลัยตัวกระแตและการประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต 2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์และเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแตได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนในการประดิษฐ์มาลัยได้ถูกต้องหรือไม่ 2. จัดเตรียมและตรวจสอบวิธีการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์และเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในสภาพดี

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

องค์ประกอบ	ด้าน สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ/เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
K ความรู้	-รู้และเลือกใช้วัสดุที่ประหยัด เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม -รู้และเชี่ยวชาญในการอินเตอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล -รู้วิธีในการประยุกต์การใช้วัสดุ อุปกรณ์	-รู้จักความสำคัญและ การวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของกระบวนการกลุ่ม	-รู้วิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง -รู้เกี่ยวกับการทำ ความสะอาด เก็บ บำรุงรักษาวัสดุ หลังจากปฏิบัติทำ ขึ้นงานเสร็จแล้ว	มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่นและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และสืบทอดการร้อยมาลัยต่อไป
P ทักษะ	-มีทักษะกระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา -มีทักษะการร้อยมาลัยที่ถูกต้อง -ใช้เวลาและวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างชิ้นงานตามเวลาที่กำหนด	-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการสร้างชิ้นงาน	-ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า -จัด เก็บ ทำความสะอาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ หลังจากปฏิบัติทำ ขึ้นงานเสร็จแล้ว	-มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ -อนุรักษ์การร้อยมาลัยและการประยุกต์การร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ
A ค่านิยม	-รู้ประโยชน์และคุณค่าของมาลัยตัวกระแตและใช้วัสดุที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า	- มีความสุขในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง -มีความพอเพียงในการทำงาน	-ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านอื่น -รักษาความสะอาดห้องห้องเรียนและวัสดุ อุปกรณ์ หลังจากการปฏิบัติทำชิ้นงานเสร็จแล้ว	ตระหนักและเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ความเป็นไทยที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
C สมรรถนะ	-มีการคิดวางแผนการจัดการเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาปฏิบัติเป็นชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า -มีการคิดการวางแผน การแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเหมาะสม	สื่อสารให้สังคมเกิดความตระหนักรู้และสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนในประเด็นข้อซักถามต่าง ๆ	มีทักษะชีวิตที่ดีในเรื่องการใช้และจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงาน ได้รู้ถึงหลักการ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	ใช้ภูมิปัญญาไทยในการอนุรักษ์ความเป็นไทยในการประดิษฐ์มาลัยและการประยุกต์การร้อยมาลัย

นำไปสู่ความยั่งยืน

หลักทรงงานในหลวงรัชกาล 9

ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม : นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น และต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาด การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์

ข้อที่ 19 เศรษฐกิจพอเพียง : นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบนทางสายกลาง เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข : นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน มีเป้าหมายในการทำงาน หาโอกาสในการเรียนรู้ในตัวเอง คิดและพัฒนาตนเองให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่ตั้งใจ หาความสมดุลระหว่างชีวิตและการเรียนเพื่อจะได้มีเวลาว่างในการหาความสุขในด้านอื่น ๆ พยายามพาตนเองเป็นกัลยาณมิตร เป็นที่ปรึกษาได้ รวมทั้งประเมินตนเองตามสภาพจริงในการทำงานอย่างมีความสุข

ข้อที่ 22 ความเพียร : ความเพียรพยายามในการปฏิบัติการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จด้วยความมุ่งมั่นและอดทน

ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี : รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหา เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น โดยการแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ : การฝึกฝน อบรม ปฏิบัติงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ทำงานเป็นและมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร เลี้ยงล้ำ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววราภรณ์ กู้เมือง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอิสริยา บุญหนัก)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

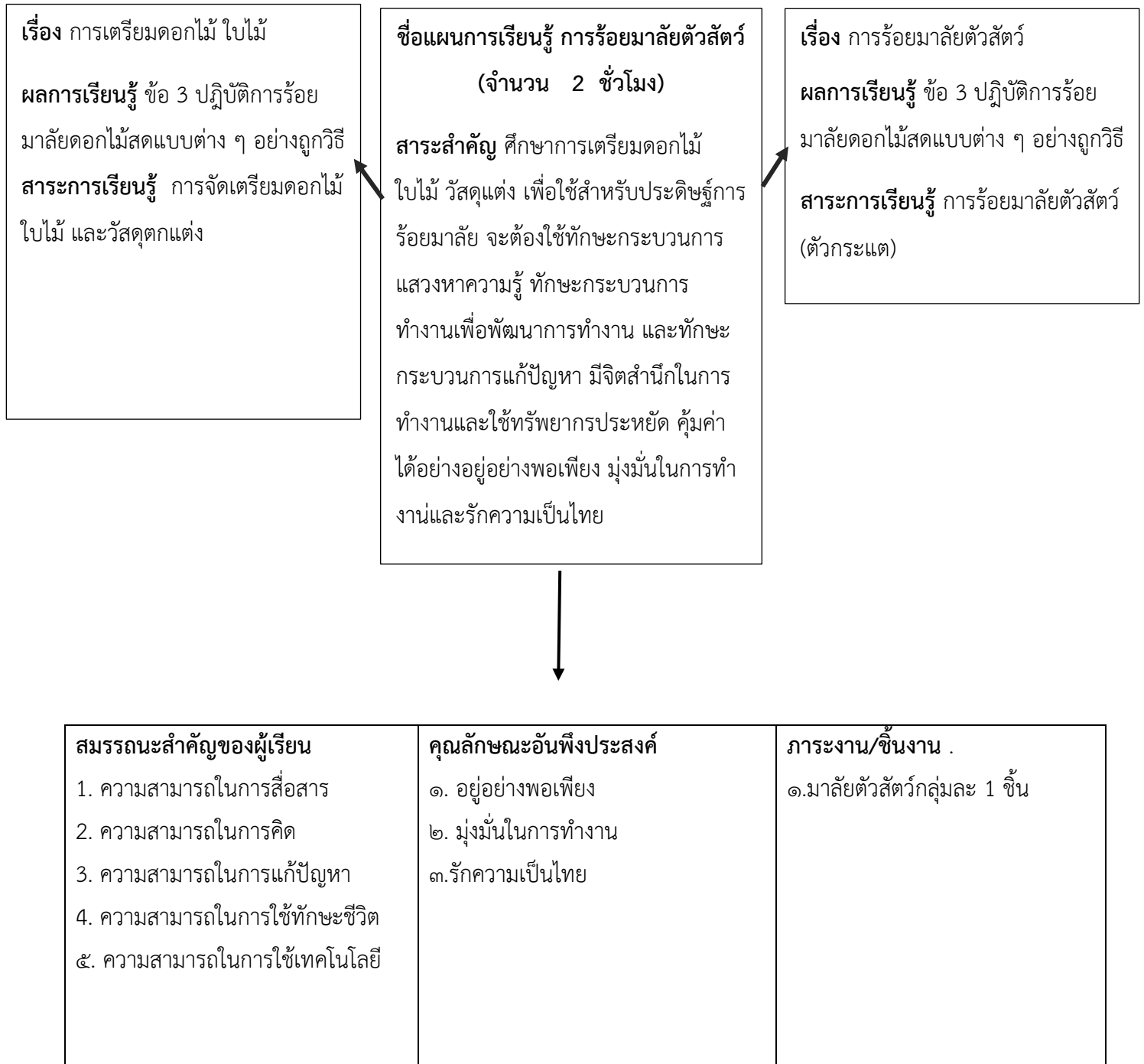
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนศรีวิทยา

แผนที่ 1 ผังโครงสร้างแผนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ การร้อยมาลัยตัวสัตว์ ระดับชั้น ม. 1 เวลา 2 ชั่วโมง



แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การร้อยมาลัยตัวสัตว์ ระดับชั้น ม.๑ เวลา 2 ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

ข้อ 3 ปฏิบัติการร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่าง ๆ อย่างถูกวิธี

สาระสำคัญ

ศึกษาการเตรียมดอกไม้ ใบไม้ วัสดุแต่ง เพื่อใช้สำหรับประดิษฐ์การร้อยมาลัย จะต้องใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงานเพื่อพัฒนาการทำงาน และทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรประหยัด คุ่มค่า ได้อย่างอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการร้อยมาลัยตัวสัตว์ได้ (K.)
2. ปฏิบัติการร้อยมาลัยตัวสัตว์ได้อย่างถูกวิธี (P)
3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า (A)

สาระการเรียนรู้

การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การตัดกลีบดอกไม้ ใบไม้ วัสดุ การร้อยมาลัยตัวสัตว์ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร : นักเรียนตอบคำถามครูผู้สอนและรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน
2. ความสามารถในการคิด : มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานกลุ่มตามความสามารถของตนเอง
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา : มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : มีทักษะพื้นฐานในการประดิษฐ์สามารถนำไปประกอบอาชีพที่มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : มีการสืบค้นข้อมูลเป็นความรู้นอกห้องเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. อยู่อย่างพอเพียง : คิดและตัดสินใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง
2. มุ่งมั่นในการทำงาน : มีความตั้งใจ รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มด้วยความพยายาม อดทนให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. รักความเป็นไทย : มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : ร้อยมาลัยตัวสัตว์กลุ่มละ 1 ชิ้น

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 60
ด้าน P	ร้อยมาลัยตัวสัตว์	ใบงาน/แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 60
ด้าน A	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ 60

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้

การร้อยมาลัยตัวสัตว์

3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ :

1. ปฏิบัติการร้อยมาลัยตัวสัตว์(ตัวกระแต)

โดยเน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ โดยวัดประเมินจากชิ้นงานกลุ่มเพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ปรากฏในเป้าหมายการเรียนรู้

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ : Internet วัสดุที่ค้นประกอบการสอนและการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน

เวลา : 2 ชั่วโมง

แผ่นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ การร้อยมาลัยตัวสัตว์ ชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ บูรณาการ)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด นำเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยแบบใดให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ แล้วร้อยได้หรือไม่ เพราะเหตุใด(เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,มิตีสังคม,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถาม Q2](#)

2.ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด นักเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยตุ้มให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (เงื่อนไขความรู้,หลักความมีเหตุผล,มิตีสิ่งแวดล้อม) [ด้วยคำถาม Q3.](#)

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน ศึกษาความรู้เรื่อง การร้อยมาลัยตัวสัตว์ โดยให้นักเรียนศึกษาผ่านวีดิทัศน์ (เงื่อนไขความรู้,)

4. ครูสาธิตการร้อยมาลัยตัวสัตว์ (ตัวกระแต) ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่างพร้อมอธิบายทีละขั้นตอนอย่างช้าๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน (เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม,หลักการมีเหตุผล,มิตีวัตถุ,มิตีสังคม,มิตีวัฒนธรรม)

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์กลุ่มละ 1 ชิ้น ครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและชี้แนะข้อบกพร่อง เพื่อให้นักเรียนนำไปแก้ไข ปรับปรุง (เงื่อนไขความรู้,เงื่อนไขคุณธรรม,หลักการมีเหตุผล,หลักความพอประมาณ,มิตีสังคม)

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

6. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามบอกประโยชน์ของมาลัยตัวสัตว์ (เงื่อนไขความรู้, หลักการมีเหตุผล,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถาม Q7.](#)

7. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในเรื่องอะไรบ้าง (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,หลักความพอประมาณ,มิตีสังคม,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถามQ10](#)

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สื่อรักแทนใจ มาลัยร้อยรัก (มาลัยตัวกระแต) ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q2. เรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยแบบใดให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ แล้วร้อยได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

Q3. นักเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยตุ้มให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q7. เมื่อเกิดปัญหานักเรียนลืมเอาวัสดุและอุปกรณ์มา นักเรียนจะแก้ปัญหาอย่างไร

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

Q10. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในเรื่องอะไรบ้าง

แผนที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การร้อยมาลัยตัวสัตว์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

<p>ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 2. ผลการเรียนรู้ 3. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม 5. รู้ลักษณะของมาลัย 6. รู้วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ถูกต้อง 7. วิธีการร้อยมาลัยแบบประยุกต์ 8. รู้จักการวางแผน การแก้ปัญหา 9. กระบวนการกลุ่ม 	<p>คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความตรงต่อเวลา 2. มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ผู้เรียน 3. มีความยุติธรรม 4. มีความเท่าเทียมและเมตตาต่อศิษย์ 5. มั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ 		
<p>ประเด็น</p>	<p>มีเหตุผล</p>	<p>พอประมาณ</p>	<p>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>
<p>เนื้อหา</p>	<p>-เพื่อนักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียนตามลำดับจากง่ายไปหายากและบรรลุวัตถุประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนรู้เนื้อหาเรื่องมาลัยตัวสัตว์ (กระแต) -เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกร้อยมาลัยตัวสัตว์ (กระแต) -เพื่อให้นักเรียนฝึกประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต -เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกันการทำงานร่วมกัน</p>	<p>กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>-วางแผนและจัดเตรียมให้นักเรียนศึกษาตามวิดิทัศน์เพื่อให้เกิดประโยชน์และประยุกต์การร้อยมาลัยไปใช้ประโยชน์อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างเหมาะสม -เตรียมการจัดการเรียนการสอนสำรองเสมอ</p>

ประเด็น	มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เวลา	เพื่อให้นักเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ครบตามเนื้อหาที่กำหนดเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้เต็มศักยภาพทั้งในและนอกเวลาเรียน	ใช้เวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน เต็มศักยภาพของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นทั้งในและนอกเวลาเรียน	วางแผนกำหนดขั้นตอน วางแผนการใช้เวลาในการทำงาน และเผื่อเวลาไว้รองรับเหตุการณ์ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาเรียน
การจัดกิจกรรม	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการ ร้อยมาลัยและฝึกทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำกิจกรรมอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	-มีการวางแผนกิจกรรมอย่างเป็นลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับเนื้อหาและความชัดเจน -มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนให้พอดีกับเนื้อหา กิจกรรม -กำหนดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนและเวลาที่มี	-วางแผนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นก่อนปฏิบัติ -จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -วางแผนการทำงานกลุ่ม โดยให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเอง
สื่อ/อุปกรณ์	เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ วัสดุในการเรียนรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์และคุ้มค่า	-จำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน -สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน	จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้สัมพันธ์กับกิจกรรมและตรวจสอบสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน
แหล่งเรียนรู้	-เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ ในการศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน	แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและบริบทของนักเรียน	วางแผน จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้สำรองไว้กรณีแหล่งเรียนรู้นั้นมีปัญหา
ประเมินผล	-เพื่อวัดและประเมินผลได้ตรงกับผลการเรียนรู้ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถเต็มศักยภาพ	-ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ -การให้คะแนนชิ้นงานมีความเหมาะสมกับคุณภาพของชิ้นงาน	-เตรียมและวางแผนการออกแบบประเมินและแบบสังเกตพฤติกรรมอย่างชัดเจน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การร้อยมาลัยตัวสัตว์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

<p>ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. รู้จักการวางแผน 3. รู้จักและใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็น 4. รู้วิธีการเลือกวัสดุ สำหรับการร้อยมาลัย 5. กระบวนการกลุ่ม 	<p>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ 2. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ 3. มีวินัยในตนเอง 4. ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มีความอดทนต่อปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น 	
<p>มีเหตุผล</p>	<p>พอประมาณ</p>	<p>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ 2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประดิษฐ์ร้อยมาลัยรูปสัตว์และเข็มกลัดมาลัยตัวกระต่ายได้ 3. เพื่อให้เกิดความสวยงามและรักษาภูมิปัญญาไทยในการประดิษฐ์การร้อยมาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้และปฏิบัติการเลือกวัสดุในประดิษฐ์มาลัยเท่าที่จำเป็น การร้อยมาลัยตัวกระต่ายและการประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระต่าย 2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์และเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระต่ายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนในการประดิษฐ์มาลัยได้ถูกต้องหรือไม่ 2. จัดเตรียมและตรวจสอบวิธีการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์และเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระต่าย 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในสภาพดี
<p>ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักการวางแผน 2. รู้จักและใช้วัสดุ อุปกรณ์ ดอกไม้ ใบไม้ วัสดุตกแต่ง เท่าที่จำเป็น 3. รู้วิธีการร้อยมาลัย 	<p>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ 2. มีน้ำใจ 3. เอื้อเฟื้อ 	

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

องค์ประกอบ	ด้าน สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ/เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
K ความรู้	-รู้และเลือกใช้วัสดุที่ประหยัด เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม -รู้และเชี่ยวชาญในการอินเตอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล -รู้วิธีในการประยุกต์การใช้วัสดุ อุปกรณ์	-รู้จักความสำคัญและการทำงานและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของกระบวนการกลุ่ม	-รู้วิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง -รู้เกี่ยวกับการทำ ความสะอาด เก็บ บำรุงรักษาวัสดุ หลังจากปฏิบัติทำ ขึ้นงานเสร็จแล้ว	มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่นและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และสืบทอดการร้อยมาลัยต่อไป
P ทักษะ	-มีทักษะกระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา -มีทักษะการร้อยมาลัยที่ถูกต้อง -ใช้เวลาและวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างชิ้นงานตามเวลาที่กำหนด	-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ใช้กระบวนการกลุ่มในการสร้างชิ้นงาน	-ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า -จัด เก็บ ทำความสะอาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ หลังจากปฏิบัติทำ ขึ้นงานเสร็จแล้ว	-มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ -อนุรักษ์การร้อยมาลัยและการประยุกต์การร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ
A ค่านิยม	-รู้ประโยชน์และคุณค่าของมาลัยตัวกระแตและใช้วัสดุที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า	- มีความสุขในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง -มีความพอเพียงในการทำงาน	-ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านอื่น -รักษาความสะอาดห้องห้องเรียนและวัสดุ อุปกรณ์ หลังจากการปฏิบัติทำชิ้นงานเสร็จแล้ว	ตระหนักและเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ความเป็นไทยที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
C สมรรถนะ	-มีการคิดวางแผนการจัดการเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาปฏิบัติเป็นชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า -มีการคิดการวางแผน การแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเหมาะสม	สื่อสารให้สังคมเกิดความตระหนักรู้และสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนในประเด็นข้อซักถามต่าง ๆ	มีทักษะชีวิตที่ดีในเรื่องการใช้และจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงาน ได้รู้ถึงหลักการ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	ใช้ภูมิปัญญาไทยในการอนุรักษ์ความเป็นไทยในการประดิษฐ์มาลัยและการประยุกต์การร้อยมาลัย

นำไปสู่ความยั่งยืน

หลักทรงงานในหลวงรัชกาล 9

ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม : นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น และต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาด การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์

ข้อที่ 19 เศรษฐกิจพอเพียง : นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบนทางสายกลาง เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข : นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน มีเป้าหมายในการทำงาน หาโอกาสในการเรียนรู้ในตัวเอง คิดและพัฒนาตนเองให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่ตั้งใจ หาความสมดุลระหว่างชีวิตและการเรียนเพื่อจะได้มีเวลาว่างในการหาความสุขในด้านอื่น ๆ พยายามพาตนเองเป็นกัลยาณมิตร เป็นที่ปรึกษาได้ รวมทั้งประเมินตนเองตามสภาพจริงในการทำงานอย่างมีความสุข

ข้อที่ 22 ความเพียร : ความเพียรพยายามในการปฏิบัติการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จด้วยความมุ่งมั่นและอดทน

ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี : รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหา เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น โดยการแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ : การฝึกฝน อบรม ปฏิบัติงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ทำงานเป็นและมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร เลี้ยงล้ำ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณา กุ่มเมือง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอิสริยา บุญหนัก)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

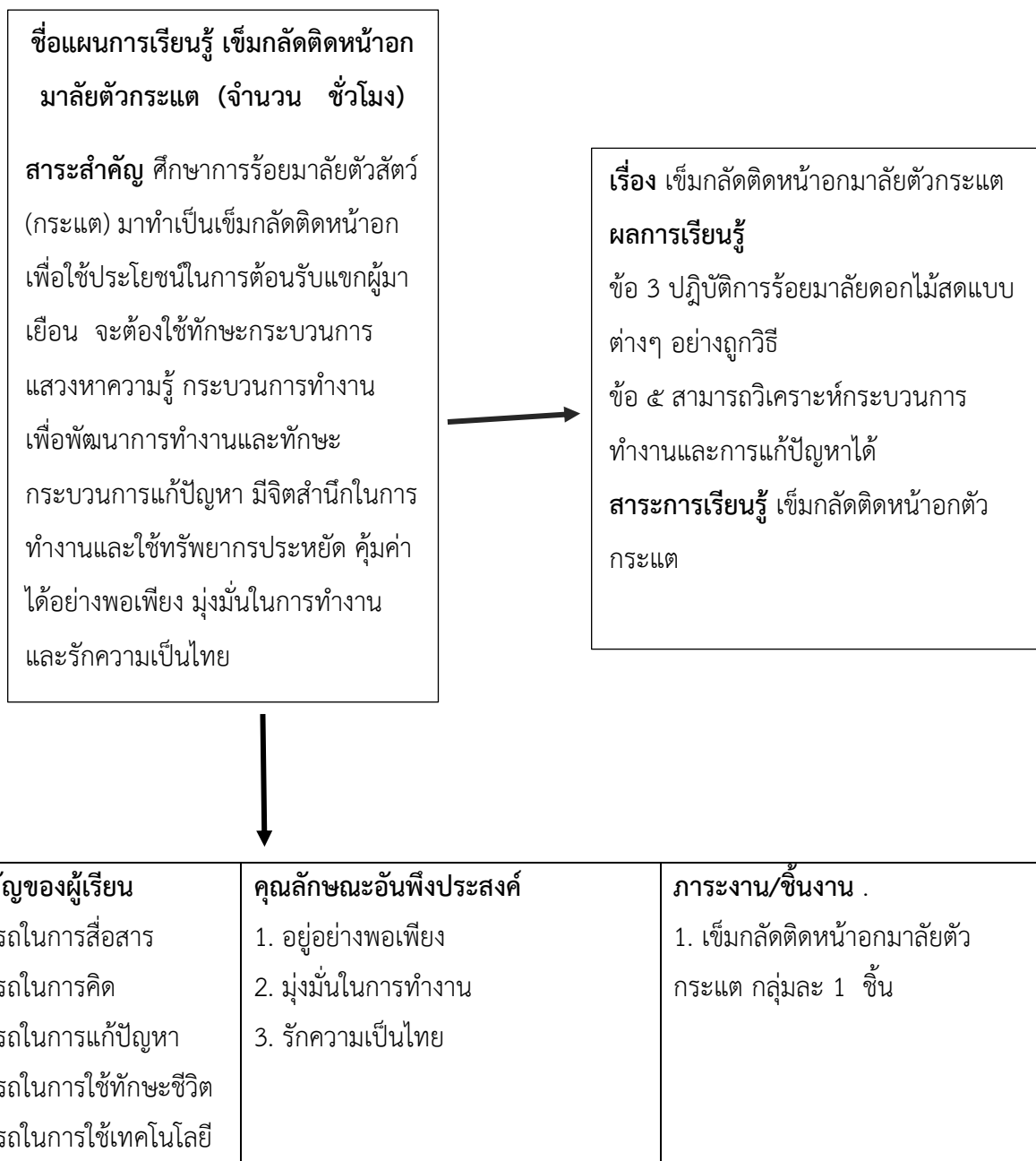
(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนศรีวิทยา

แผนที่ 1 ผังโครงการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ เข้มกัลดัดตีดหน้าอกมัลยัตัวกระแต ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง



แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง เชื่อมกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

ข้อ 3 ปฏิบัติการร้อยมาลัยดอกไม้นิสต์แบบต่างๆ อย่างถูกวิธี

ข้อ 5 สามารถวิเคราะห์กระบวนการทำงานและการแก้ปัญหาได้

สาระสำคัญ

ศึกษาการร้อยมาลัยตัวสัตว์ (กระแต) มาทำเป็นเข็มกลัดติดหน้าอก เพื่อใช้ประโยชน์ในการต้อนรับแขกผู้มาเยือน จะต้องใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการทำงาน เพื่อพัฒนาการทำงาน และทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรประหยัด คุ่มค่าได้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแตได้(K.)
- ปฏิบัติการทำเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแตได้(P)
- มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ

คุ่มค่า (A)

สาระการเรียนรู้

เชื่อมกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร : นักเรียนตอบคำถามครูผู้สอนและรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน
- ความสามารถในการคิด : มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงานกลุ่มตามความสามารถของตนเอง
- ความสามารถในการแก้ปัญหา : มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : มีทักษะพื้นฐานในการประดิษฐ์สามารถนำไปประกอบอาชีพที่มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : มีการสืบค้นข้อมูลเป็นความรู้นอกห้องเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- อยู่อย่างพอเพียง : คิดและตัดสินใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน : มีความตั้งใจ รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มด้วยความพยายาม อดทนให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
- รักความเป็นไทย : มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : เชื่อมกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแตกลุ่มละ 1 ชิ้น

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 60
ด้าน P	ประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต	ใบงาน/แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 60
ด้าน A	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ 60



ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้

เชื่อมกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต



3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ :

- ปฏิบัติการประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต โดยเน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ โดยวัดประเมินจากชิ้นงานกลุ่มเพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ปรากฏในเป้าหมายการเรียนรู้

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ : Internet วิกิทัศน์ประกอบการสอนและการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน

เวลา : 2 ชั่วโมง

แผ่นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ เข้มกัลดัดตีดหน้าอกมัลยัตัวกระแต ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

.....

กิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด นักเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลยัตุ้มให้เป็นมาลยัตัวสัตว์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (เงื่อนไขความรู้,หลักความมีเหตุผล,มิตีลยังแวลล้อม) [ด้วยคำถาม Q3.](#)
2. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด การประดึษฐ์การร้อยมาลยัสามารถประกยุกต์ได้หรือไม่อย่างไร (เงื่อนไขความรู้,หลักความมีเหตุผล,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถาม Q4.](#)
3. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด การประดึษฐ์มาลยัตัวสัตว์ (ตัวกระแต) เป็นเข้มกัลดัดตีดหน้าอก นักเรียนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง (เงื่อนไขความรู้,หลักความมีเหตุผล,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถามQ5.](#)

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน ศึกษาความรู้เรื่องการประดึษฐ์เข้มกัลดัดตีดหน้าอกมัลยัตัวกระแต โดยให้นักเรียนศึกษาผ่านวีดิทัศน์ (เงื่อนไขความรู้,)
- 4.ครูตรวจจวัสตุ ุปรกรณ์ ในการประดึษฐ์ข้ันงาน และให้นักเรียนช่วยกันตอบ การวางแผนและการเตรียมวัสดุในการประดึษฐ์การร้อยมาลยัตัวสัตว์ จะต้องเตรียมอะไรบ้าง [ด้วยคำถาม Q6.](#)
- 5.ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดึษฐ์มาลยัตัวสัตว์ (ตัวกระแต) โดยประกยุกต์เป็นเข้มกัลดัดตีดหน้าอกกลุ่มละ 1 ชั้น ครูเป็นผู้ตรวจจวัสตุความถูกต้องและข้ึ้นแนะข้อบกพร่องเพื่อให้นักเรียนแก้ไข ปรับปรุงต้อไป (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,หลักมีกฎมคุมกันในตัวที่ตี,มิตีสังคม,มิตีลยังแวลล้อม,มิตีวัฒนธรรม)

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

6. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามบอประกยอย์ชน์ของเข้มกัลดัดตีดหน้าอกมัลยัตัวกระแต (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถามQ8](#)
- 7.ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ในการประกยุกต์มาลยัชนิดต้อๆ ให้มีความหลากหลายในการใช้งาน นักเรียนคิดว่า การประดึษฐ์มาลยัเป็นเข้มกัลดัดตีดหน้าอกที่เราประกยุกต์ มีประกยอย์ชน์อย่างไร (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,มิตีสังคม,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถามQ9](#)
8. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกยอย์ชน์ในเรื่องอะไรบ้าง (เงื่อนไขความรู้,หลักการมีเหตุผล,หลักความพอประกมาณ,มิตีสังคม,มิตีวัฒนธรรม) [ด้วยคำถามQ10](#)

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สื่อรักแทนใจ มาลัยร้อยรัก (มาลัยตัวกระแต) ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

- Q3. นักเรียนคิดว่า เราสามารถร้อยมาลัยตุ้มให้เป็นมาลัยตัวสัตว์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- Q4. การประดิษฐ์การร้อยมาลัยสามารถประยุกต์ได้หรือไม่ อย่างไร
- Q5. การประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์ (ตัวกระแต) เป็นเข็มกลัดติดหน้าอก นักเรียนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

- Q6. การวางแผนและการเตรียมวัสดุในการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์ จะต้องเตรียมอะไรบ้าง
- Q7. เมื่อเกิดปัญหานักเรียนลืมเอาวัสดุและอุปกรณ์มา นักเรียนจะแก้ปัญหอย่างไร

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

- Q8. นักเรียนบอกประโยชน์ของเข็มกลัดมาลัยตัวกระแต
- Q9. นักเรียนคิดว่าการประดิษฐ์มาลัยเป็นเข็มกลัดติดหน้าอกที่เราประยุกต์ มีประโยชน์อย่างไร
- Q10. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในเรื่องอะไรบ้าง

แผนที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

<p>ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 2. ผลการเรียนรู้ 3. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม 5. รู้ลักษณะของมาลัย 6. รู้วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ถูกต้อง 7. วิธีการร้อยมาลัยแบบประยุกต์ 8. รู้จักการวางแผน การแก้ปัญหา 9. กระบวนการกลุ่ม 	<p>คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความตรงต่อเวลา 2. มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ผู้เรียน 3. มีความยุติธรรม 4. มีความเท่าเทียมและเมตตาต่อศิษย์ 5. มั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ 		
<p>ประเด็น</p>	<p>มีเหตุผล</p>	<p>พอประมาณ</p>	<p>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>
<p>เนื้อหา</p>	<p>-เพื่อนักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียนตามลำดับจากง่ายไปหายากและบรรลุวัตถุประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนรู้เนื้อหาเรื่องมาลัยตัวสัตว์ (กระแต) -เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกร้อยมาลัยตัวสัตว์ (กระแต) -เพื่อให้นักเรียนฝึกประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต -เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกันการทำงานร่วมกัน</p>	<p>กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>-วางแผนและจัดเตรียมให้นักเรียนศึกษาตามวิดิทัศน์เพื่อให้เกิดประโยชน์และประยุกต์การร้อยมาลัยไปใช้ประโยชน์อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างเหมาะสม -เตรียมการจัดการเรียนการสอนสำรองเสมอ</p>

ประเด็น	มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เวลา	เพื่อให้นักเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ครบตามเนื้อหาที่กำหนดเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้เต็มศักยภาพทั้งในและนอกเวลาเรียน	ใช้เวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน เต็มศักยภาพของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นทั้งในและนอกเวลาเรียน	วางแผนกำหนดขั้นตอน วางแผนการใช้เวลาในการทำงานและเผื่อเวลาไว้รองรับเหตุการณ์ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาเรียน
การจัดกิจกรรม	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการ ร้อยมาลัยและฝึกทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำกิจกรรมอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	-มีการวางแผนกิจกรรมอย่างเป็นลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับเนื้อหาและความชัดเจน -มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนให้พอดีกับเนื้อหา กิจกรรม -กำหนดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนและเวลาที่มี	-วางแผนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นก่อนปฏิบัติ -จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -วางแผนการทำงานกลุ่ม โดยให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเอง
สื่อ/อุปกรณ์	เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ วัสดุในการเรียนรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์และคุ้มค่า	-จำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน -สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน	จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้สัมพันธ์กับกิจกรรมและตรวจสอบสื่ออุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน
แหล่งเรียนรู้	-เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ ในการศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน	แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและบริบทของนักเรียน	วางแผน จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้สำรองไว้กรณีแหล่งเรียนรู้นั้นมีปัญหา
ประเมินผล	-เพื่อวัดและประเมินผลได้ตรงกับผลการเรียนรู้ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถเต็มศักยภาพ	-ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ -การให้คะแนนชิ้นงานมีความเหมาะสมกับคุณภาพของชิ้นงาน	-เตรียมและวางแผนการออกแบบประเมินและแบบสังเกตพฤติกรรมอย่างชัดเจน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

<p>ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. รู้จักการวางแผน 3. รู้จักและใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็น 4. รู้วิธีการเลือกวัสดุ สำหรับการร้อยมาลัย 5. กระบวนการกลุ่ม 	<p>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ 2. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ 3. มีวินัยในตนเอง 4. ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มีความอดทนต่อปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น 	
<p>มีเหตุผล</p>	<p>พอประมาณ</p>	<p>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักลักษณะของมาลัยตัวสัตว์ 2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประดิษฐ์ร้อยมาลัยรูปสัตว์และเข็มกลัดมาลัยตัวกระแตได้ 3. เพื่อให้เกิดความสวยงามและรักษาภูมิปัญญาไทยในการประดิษฐ์การร้อยมาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้และปฏิบัติการเลือกวัสดุในประดิษฐ์มาลัยเท่าที่จำเป็น การร้อยมาลัยตัวกระแตและการประดิษฐ์เข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต 2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประดิษฐ์มาลัยตัวสัตว์และเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแตได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนในการประดิษฐ์มาลัยได้ถูกต้องหรือไม่ 2. จัดเตรียมและตรวจสอบวิธีการประดิษฐ์การร้อยมาลัยตัวสัตว์และเข็มกลัดติดหน้าอกมาลัยตัวกระแต 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในสภาพดี
<p>ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักการวางแผน 2. รู้จักและใช้วัสดุ อุปกรณ์ ดอกไม้ ใบไม้ วัสดุตกแต่ง เท่าที่จำเป็น 3. รู้วิธีการร้อยมาลัย 	<p>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ 2. มีน้ำใจ 3. เอื้อเฟื้อ 	

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ/เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
K ความรู้	-รู้และเลือกใช้วัสดุที่ ประหยัด เหมาะสม กับการจัดกิจกรรม -รู้และเชี่ยวชาญใน การอินเตอร์เน็ตเพื่อ สืบค้นข้อมูล -รู้วิธีในการประยุกต์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์	-รู้จักความสำคัญและ การวางแผนการ ทำงานและแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบของ กระบวนการกลุ่ม	-รู้วิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง -รู้เกี่ยวกับการทำ ความสะอาด เก็บ บำรุงรักษาวัสดุ หลังจากปฏิบัติทำ ชิ้นงานเสร็จแล้ว	มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่นและ เป็นแบบอย่างในการ ดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง และสืบทอดการร้อย มาลัยต่อไป
P ทักษะ	-มีทักษะกระบวนการ กลุ่ม คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา -มีทักษะการร้อย มาลัยที่ถูกต้อง -ใช้เวลาและวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้าง ชิ้นงานตามเวลาที่ กำหนด	-รับฟังความคิดเห็น ของคนอื่น -ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการสร้างชิ้นงาน	-ใช้วัสดุอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า -จัด เก็บ ทำความ สะอาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ หลังจากปฏิบัติทำ ชิ้นงานเสร็จแล้ว	-มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ -อนุรักษ์การร้อย มาลัยและการ ประยุกต์การร้อย มาลัยแบบต่าง ๆ
A ค่านิยม	-รู้ประโยชน์และ คุณค่าของมาลัยตัว กระแตและใช้วัสดุที่ มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า	- มีความสุขในการ เรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -รับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเอง -มีความพอเพียงใน การทำงาน	-ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า และนำไป ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในด้านอื่น -รักษาความสะอาด ห้องห้องเรียนและ วัสดุ อุปกรณ์ หลังจากการปฏิบัติ ทำชิ้นงานเสร็จแล้ว	ตระหนักและเห็น คุณค่าและอนุรักษ์ ความเป็นไทยที่ สอดคล้องกับ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
C สมรรถนะ	-มีการคิดวางแผนการจัดการเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาปฏิบัติเป็นชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า -มีการคิดการวางแผน การแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเหมาะสม	สื่อสารให้สังคมเกิดความตระหนักรู้และสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนในประเด็นข้อซักถามต่าง ๆ	มีทักษะชีวิตที่ดีในเรื่องการใช้และจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงาน ได้รู้ถึงหลักการ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	ใช้ภูมิปัญญาไทยในการอนุรักษ์ความเป็นไทยในการประดิษฐ์มาลัยและการประยุกต์การร้อยมาลัย

นำไปสู่ความยั่งยืน

หลักทรงงานในหลวงรัชกาล 9

ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม : นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น และต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาด การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์

ข้อที่ 19 เศรษฐกิจพอเพียง : นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบนทางสายกลาง เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข : นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน มีเป้าหมายในการทำงาน หาโอกาสในการเรียนรู้ในตัวเอง คิดและพัฒนาตนเองให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่ตั้งใจ หาความสมดุลระหว่างชีวิตและการเรียนเพื่อจะได้มีเวลาว่างในการหาความสุขในด้านอื่น ๆ พยายามพาตนเองเป็นกัลยาณมิตร เป็นที่ปรึกษาได้ รวมทั้งประเมินตนเองตามสภาพจริงในการทำงานอย่างมีความสุข

ข้อที่ 22 ความเพียร : ความเพียรพยายามในการปฏิบัติการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จด้วยความมุ่งมั่นและอดทน

ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี : รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหา เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น โดยการแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ : การฝึกฝน อบรม ปฏิบัติงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ทำงานเป็นและมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

SDGs 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร เลี้ยงล้ำ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณา กุ่มเมือง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอิสริยา บุญหนัก)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนศรีวิทยา