

ฐานการเรียนรู้ : รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
(นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselor : YC)

ข้าพเจ้า นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๓๐๕๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

ข้าพเจ้าจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งกล่าวว่า กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา สามารถกำหนดเป้าหมายของตนเองทั้งด้านการศึกษา อาชีพ สามารถปรับตัวเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพในสังคมอย่างมีความสุข พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต และมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีพันธกิจ คือ ๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง โดยใช้กระบวนการแนะแนว การให้คำปรึกษา ให้มีสมรรถนะทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต และมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๔) ส่งเสริมสนับสนุน และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนว (ความรู้) การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมไปถึงการจัดบริการ ๕ ด้าน คือ บริการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล ซึ่งเป็นการจัดบริการแนะแนวที่ทำนอกเหนือจากการจัดการสอนในชั้นเรียน

ซึ่งจากการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตัวชีวิตที่ ๑.๑ ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตัวชีวิตที่ ๑.๒ ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ตัวชีวิตที่ ๒.๓ ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาและวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว (ความรู้) เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และจัดบริการให้คำปรึกษากับผู้อื่นที่มาขอรับบริการได้ (มีเหตุผล) ข้าพเจ้าออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการเตรียม (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ใ้บความรู้เรื่อง เทคนิคการให้คำปรึกษา (ความรู้) ออกแบบใบงานในการวัดประเมินผล (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) เพื่อให้เด็กเรียนนำความรู้ไปใช้ในการจัดบริการให้คำปรึกษา โดยทั้งใ้บความรู้

และใบงานเหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ พอดีกับจำนวนนักเรียน (พอประมาณ) อีกทั้งเตรียม ใบความรู้และใบงานสำรองไว้ในการแก้ปัญหาการสูญหายหรือไม่ได้นำมา ข้าพเจ้าให้นักเรียนจับคู่ตามความต้องการของนักเรียนเพื่อความสะดวกในการทำงาน (พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ให้นักเรียนแต่ละคู่ แสดงบทบาทสมมติในการเป็นผู้ให้คำปรึกษาและผู้มาขอรับคำปรึกษาตามความต้องการของแต่ละคู่ (พอประมาณ) และเมื่อจัดบริการให้คำปรึกษาเสร็จสิ้นจึงให้นักเรียนบอกความรู้สึกของตนเองหลังจากได้รับ บริการเสร็จสิ้นแล้ว (มีเหตุผล) เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วจึงให้นักเรียนร่วมกันคัดเลือกบุคคลที่มี คุณสมบัติเหมาะสมแก่การเป็นแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ซึ่งจะเป็นตัวแทนของ ในการปฏิบัติหน้าที่แกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ต่อไป เมื่อเลือกแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ได้แล้วจึงร่วมกันวางแผนและเตรียม ความพร้อมในการจัดบริการให้คำปรึกษา (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) เช่น เตรียมเสนอโครงการ การฝึกอบรมทักษะ ความรู้ เตรียมสถานที่ ประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งให้กับคนอื่น ๆ ได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของแกนนำนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) กำหนดแนวทางในการทำงานร่วมกัน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานต่าง ๆ (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ศึกษาเรียนรู้ พัฒนาตนเองเกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษา โดยจัด อบรม สัมมนา สัมภาษณ์บุคลากร หรือผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในวันเสาร์หรืออาทิตย์ตามที่ นักเรียนเลือก (พอประมาณ) เมื่อนักเรียนได้ข้อมูล (ความรู้) ก็นำความรู้เรื่องการให้คำปรึกษา (ความรู้) ร่วมกัน (มิติสังคม) วางแผนและเตรียมการ (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ในการจัดบริการให้คำปรึกษาตามความสามารถของ สมาชิกแต่ละคน ตามที่วางแผนและเตรียมการไว้ (พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ซึ่งตลอดการทำกิจกรรม ครูจะคอยดูแล ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ เอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด (คุณธรรม) เริ่มต้นจากการ ประชาสัมพันธ์ แนะนำตัว แนะนำการทำงานของแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) จัดทำสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาของแต่ละคน มีการนำกระดาษลังและกระดาษที่ใช้แล้วมาปรับใช้ (มิติ สิ่งแวดล้อม) ใช้สีและกระดาษอย่างคุ้มค่า ทำงานในเวลาที่กำหนด (มิติวัตถุ) มีการแบ่งปันวัสดุอุปกรณ์ให้แกกัน (มิติสังคม) หลังจากทำกิจกรรมจะเน้นย้ำให้นักเรียนช่วยกันเก็บกวาด เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อย (มิติ สิ่งแวดล้อม) มีการนัดหมายกันทำนอกเวลาเรียนโดยใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ในการทำสมุดบันทึกการให้ คำปรึกษา บอร์ดความรู้ (มิติวัตถุ) แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการดำเนินงาน ครูเน้นย้ำเรื่อง จรรยาบรรณในการจัดบริการให้คำปรึกษา ความตรงต่อเวลาตามที่นัดหมาย (คุณธรรม) จนทำให้นักเรียนเกิด ทักษะในการจัดบริการให้คำปรึกษา (มิติสังคม) ภูมิใจในผลงาน ภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่แกนนำนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) รวมทั้งได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำให้เกิดการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบซึ่งมาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริม ปลูกฝัง มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น รวมไปถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา และสามารถวางแผนตนเองด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีทักษะชีวิต สามารถสร้างความรู้และประสบการณ์จากการเรียนได้ด้วย ตนเอง ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อ พัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีภูมิคุ้มกันที่ดี นำความรู้ที่มีไปใช้ในการช่วยเหลือผู้อื่น สามารถปรับตัวใน สังคมได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข