

ฐานการเรียนรู้ศาสนพิธี (ลานบุญลานธรรม)

ข้าพเจ้า นางสาวทิพวรรณ ขวัญแก้ว ปฏิบัติหน้าที่ สอนรายวิชา ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสวนศรีวิทยา หน่วยการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี จากที่นักเรียนเรียนรู้เรื่อง ศาสนพิธีที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหาร การถวายสังฆทาน การจัดและถวายเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ม.๒/๑ วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติได้ถูกต้อง ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ม.๒/๒ อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ความรู้) ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการลงมือปฏิบัติ การคิด การแก้ปัญหาและใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ความรู้) ทำให้นักเรียนมีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา (มีเหตุผล) ข้าพเจ้าออกแบบการจัดการเรียนรู้ (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ด้วยการใช้ (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) PowerPoint ศาสนพิธี (ความรู้) ออกแบบใบงานในการวัดประเมินผล (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติศาสนพิธี โดยทั้ง PowerPoint และใบงานเหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ พอดีกับจำนวนนักเรียน (พอประมาณ) มีการเตรียมใบงานสำรองไว้ในการแก้หาการสูญหายหรือไม่ได้นำมา ข้าพเจ้าให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ ๕-๖ คน (พอประมาณมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมตัดสินใจเลือกศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องและเป็นความต้องการของกลุ่ม (พอประมาณ) และใช้เหตุผล/แรงบันดาลใจที่เลือกศาสนพิธีที่สมาชิกของกลุ่มสนใจ (มีเหตุผล) เมื่อนักเรียนเลือกศาสนพิธีได้แล้วร่วมกันวางแผนและเตรียมการในการลงมือปฏิบัติ (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) เพื่อไปเรียนรู้ศาสนพิธีที่เลือก เช่น เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดศาสนพิธี (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ฝึกปฏิบัติในเวลาหลังเลิกเรียนตามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือก (พอประมาณ) เมื่อนักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ ก็จะนำความรู้เรื่องการจัดศาสนพิธี (ความรู้) ช่วยกัน (มีดีสังคม) วางแผนและลงมือปฏิบัติ (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ในการปฏิบัติศาสนพิธีตามความสามารถของสมาชิกแต่ละคนและความต้องการของกลุ่ม (พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) หลังจากนั้นนักเรียนร่วมกัน (มีดีสังคม) ลงมือปฏิบัติศาสนพิธีตามที่วางแผนและเตรียมการ (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) โดยใช้ความสามารถเฉพาะของแต่ละคนและแต่ละกลุ่ม (พอประมาณ) ในช่วงระหว่างกิจกรรมครูจะคอยดูแล ให้ข้อคำแนะนำ (คุณธรรม) นักเรียนกลุ่มขาดความรับผิดชอบ ข้าพเจ้าก็จะดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด (คุณธรรม) เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จนทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปทุกกลุ่ม บางกลุ่มมีการนำวัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติ เช่น ดอกไม้ ใบไม้ที่ปลูกเองที่บ้านมาใช้ในการจัดแจกัน และพานดอกไม้ (มีดีสิ่งแวดล้อม) นำโอเอซิส ที่ใช้แล้วมากลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า ทำงานในเวลาที่กำหนด (พอประมาณ มีดีวัตถุ) ให้คำปรึกษาเพื่อนต่างกลุ่ม รวมทั้งแบ่งปันวัสดุอุปกรณ์ให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆ (มีดีสังคม) หลังจากจัดกิจกรรม จะปลูกฝัง และเน้นย้ำให้นักเรียนเก็บกวาดสถานที่อยู่เสมอ (มีดีสิ่งแวดล้อม) จนทำให้นักเรียนทุกกลุ่มได้เรียนรู้การปฏิบัติพิธี เกิดทักษะในการจัดศาสนพิธี (มีดีวัตถุ) ภูมิใจในการสืบสานพระพุทธศาสนา (มีดีวัฒนธรรม) นำสิ่งที่เรียนรู้จากวิชาสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



