

ฐานการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

รายวิชา 1๓๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ครูผู้สอน : นางสาวพันทิวา ชาญพลรบ

สมาชิกกลุ่ม

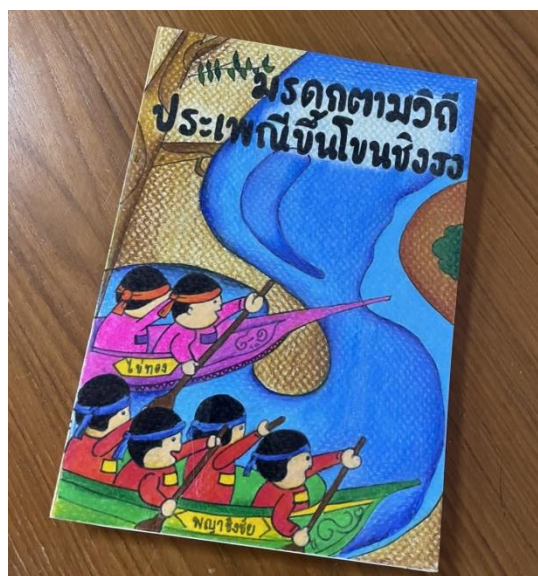
๑. นางสาวศิริรัตน์ พุ่มคล้าย เลขที่ ๓๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕

๒. นางสาวสุธิตา พรทวีเชียร เลขที่ ๓๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕

๓. นางสาวสุภาภรณ์ ศรีฐาน เลขที่ ๓๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕

หนูเคยเห็นแม่และครูอ่านนิทานให้หนูฟังสมัยอนุบาล นิทานส่วนใหญ่เป็นเล่มเล็ก ๆ สีสดใสสวยงามมาก หนูคิดว่าสักวันหนึ่งหนูต้องได้ทำหนังสือเล่มเล็ก ๆ สีสวย ๆ (มีเหตุผล) ตอนนี้อยู่มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แล้ว ได้เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง (ความรู้) เป็นวิชาที่ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ในประเด็นปัญหาที่สนใจเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น (ความรู้, มิติวัฒนธรรม) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก (ความรู้) หนูได้เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำหนังสือเล่มเล็ก ทั้ง กระดาษ สี กรรไกร กาว (ความรู้, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) และช่วยเพื่อนในกลุ่มตรวจสอบอุปกรณ์ว่าใช้ได้ครบถ้วนหรือไม่ (มิติสังคม, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) หนูเริ่มจากขั้นตอนที่ ๑ คือการเขียนโครงเรื่อง แต่งเรื่องตามหัวข้อที่ได้รับ พร้อมวาดโครงรูปภาพพระบรมฉายาลักษณ์ว่ามีรูปภาพอะไรบ้าง (ความรู้, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ขั้นตอนที่ ๒ คือ การทำตัวหนังสือเล่มเล็ก เริ่มจากนำกระดาษร้อยปอนด์ ขนาด เอสี่สีขาวมาพับครึ่ง ให้พอดีกับตามจำนวนหน้าเนื้อหา (ความพอประมาณ) นำกระดาษร้อยปอนด์ ขนาดเอสี่มาพับเพื่อทำในส่วนหน้าปกใน หน้าคำนำ และหน้าผู้จัดทำอย่างรอบคอบระมัดระวัง (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ตีเส้นบรรทัด ขนาด ๑ เซนติเมตร สำหรับเขียนเรื่องลงในบรรทัดที่ตีไว้ หนึ่งหน้าจะมีประมาณ ๔-๕ บรรทัด (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) แล้วช่วยกันเขียนเนื้อเรื่องที่แต่งลงในกระดาษร้อยปอนด์เอสี่ ลงทีละหน้า ด้วยดินสอ ๒B ก่อน เมื่อตรวจดูการเขียนคำ การสะกดคำถูกผิดและคำที่เขียน ฉีกคำแล้ว จึงเขียนด้วยปากกาทันน้ำสีดำ ลงซ้ำรอยดินสออีกครั้งหนึ่ง (ความรู้, มิติสังคม, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) เมื่อเขียนเนื้อหาเสร็จเรียบร้อยแล้วนำกระดาษร้อยปอนด์เอสี่ที่เขียนเนื้อเรื่องลงไปมาช่วยกันวาดภาพตามเนื้อหาโดยจะใช้ดินสอ 2B วาดลงไปก่อนจนได้รายละเอียดครบถ้วนแล้ว จึงใช้ปากกาทันน้ำสีดาลงตามรอยดินสอเพื่อป้องกันความผิดพลาด จากนั้นจึงช่วยกันลบรอยดินสอและระบายสีจนครบทุกภาพ (ความรู้, มิติสังคม, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) เมื่อระบายสีจนครบทุกภาพแล้วก็นำสติ๊กเกอร์ใสพีวีซีขนาดเอสี่ซึ่งพอดีกับกระดาษที่ทำ

หนังสือเล่มเล็กมาเคลือบให้ครบทุกหน้า โดยใช้ผ้าขนหนูเช็ดสติ๊กเกอร์ใส่โล่อากาศออกอย่างจะทำให้ติดได้เรียบสวยงามและป้องกันไม่ให้ขรุขระหากโดนน้ำ (มิติสังคม, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, ความพอประมาณ) จากนั้นนำเทปกาวสองหน้ามาติดด้านหลังของกระดาษร้อยปอนด์ที่เคลือบแล้วโดยให้ติดทั้งสองด้านแล้วจึงนำมาประกบกันเป็นรูปเล่มอย่างระมัดระวัง (มิติสังคม, มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) และขั้นตอนที่ ๓ คือ การทำปกหนังสือเล่มเล็กและพร้อมการเข้ารูปเล่มหนังสือเล่มเล็กที่สมบูรณ์ โดยเริ่มจากทำสันหนังสือ โดยให้วัดความกว้างของหนังสือเล่มเล็กกว่ามีขนาดกว้างก็เซนติเมตรและขนาดความสูงให้สูงเท่ากับปกของหนังสือที่เราตัดไว้จำนวน ๑ ซีน (ความพอประมาณ) แล้วนำกระดาษวาดเขียนแผ่นใหญ่ จำนวน ๑ แผ่นใหญ่ พับครึ่งโดยส่วนที่พับคือส่วนที่จะเป็นสันหนังสือ ทำการวัดขนาดปกว่าจะต้องวาดรูปตรงส่วนไหน เมื่อได้ตำแหน่งที่กะไว้แล้วจึงเขียนชื่อเรื่องไว้ตรงส่วนบนหรือส่วนล่างหรือส่วนไหนก็ได้ที่คิดว่าดีที่สุด (มีเหตุผล) แล้วจึงใช้ดินสอวาดโครงรูปแล้วจึงใช้ปากกาทิ้งน้ำลงเขียนตามเส้นที่วาดเสร็จจึงระบายสีไม้ช่วยกันนำสติ๊กเกอร์พีวีซีใส่แผ่นใหญ่หุ้มเคลือบปกอีกครั้งหนึ่ง (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, มิติสังคม, ความพอประมาณ) ในส่วนของการเข้าเล่มให้นำหนังสือที่เสร็จแล้วและพร้อมที่จะมาเข้าเล่มกับปกแข็ง โดยจะต้องติดเทปกาวสองหน้าให้รอบด้าน และติดตรงส่วนที่เป็นสันหนังสือนำตัวเล่มหนังสือมาวางไว้ตรงสันให้ตรงกันโดยให้ตัวเล่มหนังสือให้อยู่กลางสัน จะเป็นการเหลือขอบหนังสือไว้บน ๓ มิลลิเมตร ส่วนล่าง ๓ มิลลิเมตร และด้านข้าง ๓ มิลลิเมตร หรือ ๑ เซนติเมตร เป็นอันเสร็จขั้นตอนการทำหนังสือเล่มเล็กโดยสมบูรณ์ (มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, มิติสังคม) หนูกับสมาชิกภายในกลุ่มได้หนังสือเล่มเล็กที่มีเนื้อหาครบถ้วนและมีภาพประกอบสีสันสวยงาม (มิติวัดถุ) เมื่อทำหนังสือเล่มเล็กเสร็จเรียบร้อยแล้วเราทุกคนช่วยกันเก็บกวาดขยะเศษกระดาษบริเวณที่เราทำด้วยความรับผิดชอบจนสะอาด (คุณธรรม, มิติสังคม, มิติสั่งแวดล้อม) หนังสือเล่มเล็กเสร็จจุล่งไปด้วยดีตรงต่อเวลาที่ครูกำหนดเพราะความสามัคคีและอดทนทำสิ่งที่ต้องใช้ความละเอียดสูงของสมาชิกในกลุ่ม (คุณธรรม) เกิดความภูมิใจในชิ้นงานและการได้ฝึกเขียนภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติให้ถูกต้องผ่านการทำหนังสือเล่มเล็ก รวมทั้งได้ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นมาจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในประเพณีอันล้ำค่าของชุมชน (มิติวัดถุธรรม)



ฐานการเรียนรู้การศึกษาคนควาและ สร้างองค์ความรู้เพื่อจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

แรงบันดาลใจ

หนูเคยเห็นแม่และครูอ่านนิทานให้หนูฟัง
สมัยอนุบาล นิทานส่วนใหญ่เป็นเล่มเล็ก ๆ สีสัน
สดใสสวยงามมาก หนูคิดว่าสักวันหนึ่งหนูต้องได้ทำ
หนังสือเล่มเล็ก ๆ สีสวย ๆ แบบนั้นให้ได้

เงื่อนไขความรู้

- การตั้งประเด็นปัญหาและสมมติฐาน
- การออกแบบวางแผนและศึกษาค้นคว้า
- ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจในชุมชนท้องถิ่น
- วิธีทำและขั้นตอนการสร้างหนังสือเล่มเล็ก

เงื่อนไขคุณธรรม

- การช่วยเหลือและสามัคคีภายในกลุ่ม
- การอดทน ตั้งใจ และความละเอียดอ่อน
ในการสร้างชิ้นงาน
- ความรับผิดชอบ และส่งงานตามเวลา

มีเหตุผล

❖ เลือกประเด็นที่สนใจ
เกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อ
สร้างงานหนังสือเล่มเล็กตาม
ความต้องการของกลุ่ม และ
ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ความพอประมาณ

❖ สร้างงานหนังสือเล่มเล็ก
เหมาะสมกับความสามารถของ
ความต้องการของกลุ่ม จำนวน
วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานพอดี
กับการออกแบบ วางแผน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

❖ วางแผนแบ่งหน้าที่สร้างงาน
หนังสือเล่มเล็กอย่างรอบคอบ
ครบถ้วน และใช้วัสดุอุปกรณ์
ด้วยความระมัดระวัง

มีตัววัด

❖ ได้หนังสือเล่มเล็กที่มี
เนื้อหาครบถ้วนและมี
ภาพประกอบสี สัน
สวยงาม โดยใช้เวลา
และวัสดุอุปกรณ์ที่
คุ้มค่า

มีนิสัย

❖ ใช้กระบวนการ
กลุ่มในการสร้างงาน
หนังสือเล่มเล็กจาก
เรื่องที่สนใจเกี่ยวกับ
ชุมชนท้องถิ่น

มีนิสัยแวดล้อม

❖ เมื่อทำหนังสือเล่ม
เล็กเสร็จแล้วทุกคน
ช่วยกันเก็บกวาด
บริเวณที่ทำงานด้วย
ความรับผิดชอบ

มีนิสัย

❖ เกิดความภูมิใจใน
ชิ้นงาน และ ชุมชน
ท้องถิ่นการได้ฝึกเขียน
ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษา
ประจำชาติให้ถูกต้อง